



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Tercero Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 18 al 29 de Mayo	
UNIDAD :Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unit 1- Ready for School - Vocabulario Útiles de Clases. - Colores - Números - Alfabeto - Consultas contactarse a: englishteacherppb@gmail.com Indicar Nombre y curso del Alumno.	Estimados Padres y Apoderados, junto con saludar y esperar que todos se encuentren bien de salud y ánimo durante estos momentos de dificultad sanitaria que estamos enfrentando todos los ciudadanos del mundo: Humildemente sigo solicitando de su cooperación y compromiso para que los niños puedan desarrollar estas actividades en casa. Si bien es cierto estos planes de trabajo no representan una clase real, es una manera de mantener la mente activa de nuestros niños, permitiendo así que se involucren en el proceso de aprendizaje; ocupando su tiempo en forma positiva, reduciendo de alguna manera la preocupación e incertidumbre. Desde ya agradezco el gran esfuerzo que hacen desde sus casas para cumplir con el desarrollo de nuestras actividades. Sabemos que no ha sido una tarea fácil, pero juntos como verdadera Comunidad Educativa podemos avanzar. No duden en hacer sus consultas y salir de algunas dudas. Un gran abrazo e infinitas gracias.

Día 7

Actividad 1

En tu cuaderno de la asignatura escribirás estos grupos de palabras, con la finalidad de recordar parte del vocabulario visto:

Colors:

- Blue
- Red
- Yellow
- Green
- Oange
- Gray
- Black
- Purple
- Pink
- Gray
- White

* Haz una manchita del color indicado al lado de cada palabra.

School Objects:

- Pen
- Rubber
- Crayon
- Book
- Ruler
- Schoolbag
- Sharpener
- Pencil

Numbers:

- One **1**
- Two **2**
- Three **3**
- Four **4**
- Five **5**
- Six **6**
- Seven **7**
- Eight **8**
- Nine **9**
- Ten **10**
- Eleven **11**
- Twelve **12**

... **teen** (ending/terminación)

- Thirteen **13**
- Fourtee **14**
- Fifteen **15**
- Sixteen **16**
- Seventeen **17**
- Eighteen **18**
- Nineteen **19**

... **ty** (ending)

Twenty **20**

Thirty **30**

Forty **40**

Fifty **50**

Sixty **60**

Seventy **70**

Eighty **80**

Ninety **90**

Prepositions:

IN

ON

UNDER

BEHIND

NEXT TO

- Luego de haber escrito Practica el Spelling/
deletreo de todas las palabras mencionadas.

Día 8

Papitos es importante que lean muy bien las instrucciones, ya que paso a paso se indica cómo trabajar.

Hoy confeccionaremos **Fashcards**, éstas son láminas o tarjetas con imágenes que representan un concepto. Para esto utilizarás tu regla para medir el tamaño del papel en que dibujarás.

Recuerda que para medir debes comenzar a hacerlo desde el cero.

Medidas:

10 cm de ancho por 15 cm de largo (cada lámina)

Materiales: Lápices de colores, hojas de papel blanco o (reciclado) puedes ocupar cuadernos viejos, hojas de block o cartulina blanca etc.
Tijeras, regla.

- El dibujo debe estar ubicado en el centro del papel y **no debe ser pequeño**. (Puede ayudarte a dibujar algún miembro de la familia)

- Debes dejar un espacio en la parte inferior (de abajo) para escribir con letra grande y legible las oraciones que corresponden a tus dibujos.

- Utilizando el vocabulario, a continuación lee el listado de oraciones y dibuja en las hojas que has preparado.

- 1- The red rubber is **on** the chair.
- 2- The blue book **in** the schoolbag.
- 3- The green ruler is **under** the table.
- 4- The yellow pencil case is **next to** the box.
- 5- The purple sharpener is **behind** the cat.
- 6- The orange crayon is **on** the Brown book.

Chair= silla

Table= mesa

Box= caja

Next to= al lado de

- Al finalizar tomar una fotografía y enviar a mi correo, o sí prefiere enviar por Whatsapp a la Técnico del curso para su reenvío.